

**Planificação Geral**  
2022/2023

Disciplina **Geografia**  
Ano **9º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	33	N.º de aulas previstas	30
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
Conhecimentos, capacidades e atitudes referenciado(a)s aos domínios de aprendizagem da disciplina, de acordo com os seguintes temas organizadores:			
<p><b>Tema: Contrastes de desenvolvimento</b></p> <p>Subtema: Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento*</p> <p>Subtema: Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento</p> <p>Subtema:- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</p> <p><b>Tema: Ambiente e Sociedade</b></p> <p>Subtema: Clima</p>		<p><b>Tema: Ambiente e Sociedade</b> (cont.)</p> <p>Subtema: Clima (cont.)</p> <p>Subtema: Riscos e Catástrofes Naturais</p> <p>Subtema: Alterações ao ambiente natural</p>	

\* Aprendizagens desenvolvidas no quadro da gestão integrada e vertical do currículo.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> (70%)	Localizar e compreender os lugares e as regiões	35%	<b>Compreensão</b>  <b>Apropriação</b>  <b>Rigor</b>  <b>Clareza</b>  <b>Raciocínio</b>
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	25%	
	Comunicar e participar	10%	

<b>Atitudes e Valores (30%)</b>	Responsabilidade e Integridade	<b>6%</b>	<b>Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação</b>
	Excelência e Exigência	<b>6%</b>	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<b>6%</b>	
	Cidadania e Participação	<b>6%</b>	
	Liberdade	<b>6%</b>	

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados pelo menos três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.